1

Nombre del niño (a) : Sara Lemus Cuadrado			
Nombre de la institución	Show kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo: Camila Martinez		**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

Durante su primer mes en el jardín, Sara Lemus Cuadrado ha demostrado una adaptación muy positiva al nuevo entorno. Desde el primer día ingresó con tranquilidad y seguridad, sin presentar episodios de llanto o dificultades durante la separación de su familia, lo que favoreció una integración rápida a las rutinas y dinámicas del grupo. A lo largo de este periodo se ha caracterizado por ser una niña alegre, cariñosa y participativa, estableciendo vínculos afectivos con sus docentes y manteniendo una excelente relación con sus compañeros. Disfruta compartir con el grupo, participa activamente en los juegos y experiencias propuestas, interactuando de manera respetuosa y espontánea con todos los niños, lo que ha fortalecido su proceso de socialización dentro del jardín. Sara demuestra gran interés y disposición frente a las actividades pedagógicas, involucrándose con entusiasmo en las experiencias de arte, música, juego, exploración y movimiento. Atiende las orientaciones brindadas por las docentes, participa con iniciativa y evidencia agrado por descubrir y aprender mediante las diferentes propuestas desarrolladas durante la jornada.

Durante este primer mes se ha evidenciado una evolución muy favorable en su proceso de integración, reflejada en la seguridad, confianza y entusiasmo con los que participa cada día. Sara disfruta permanecer en el jardín, mantiene una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje y continúa fortaleciendo sus relaciones con docentes y compañeros, consolidando un proceso de adaptación exitoso que favorece su bienestar y desarrollo dentro del ambiente escolar.

2

Firma del docente **Firma del padre, madre y/o acudiente**

Nombre del niño (a) : Daniel Felipe Cristancho Arias			
Nombre de la institución	Show kids Puente Aranda	**Fecha** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

3

Daniel Felipe Cristancho Arias ha evidenciado un proceso de adaptación satisfactorio, mostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las nuevas experiencias que ofrece el entorno. Desde su ingreso se integró de manera positiva a las rutinas diarias, permaneciendo en el aula con seguridad y demostrando confianza en compañía de sus docentes y compañeros.

Daniel se caracteriza por ser un niño amable, respetuoso y curioso. A lo largo de este periodo ha fortalecido sus relaciones con los demás niños, participando con agrado en los momentos de juego, compartiendo materiales y disfrutando de las actividades grupales. Su interacción con los compañeros ha favorecido la construcción de vínculos basados en el respeto y la colaboración, evidenciando interés por participar y aprender junto a ellos.

Durante las experiencias pedagógicas demuestra disposición para seguir las orientaciones de las docentes y participa activamente en las diferentes propuestas, especialmente en aquellas que involucran el juego, la exploración de materiales, la música y las actividades artísticas. Se muestra motivado por descubrir nuevas experiencias y disfruta expresando sus ideas durante la jornada.

Al finalizar este primer mes, Daniel ha consolidado un proceso de adaptación exitoso, participando con entusiasmo en las actividades diarias y demostrando confianza para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín. Su actitud positiva, disposición para aprender y buena relación con docentes y compañeros han contribuido significativamente a su integración y desarrollo dentro del ambiente escolar.

Nombre del niño (a): Samuel Marín Marín			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel** Prejardín	

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

4

El niño Samuel Marín Marín ha demostrado una adaptación positiva al ambiente. Desde los primeros días se mostró tranquilo y dispuesto a explorar los diferentes espacios del jardín, permitiendo que su proceso de adaptación transcurre de forma favorable.

Samuel se caracteriza por ser un niño alegre, afectuoso y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros durante los momentos de juego, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Asimismo, mantiene una relación cercana y de confianza con las docentes, aceptando las orientaciones brindadas y demostrando seguridad al desenvolverse en las actividades cotidianas.

Samuel se caracteriza por ser un niño alegre, afectuoso y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros durante los momentos de juego, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Asimismo, mantiene una relación cercana y de confianza con las docentes, aceptando las orientaciones brindadas y demostrando seguridad al desenvolverse en las actividades cotidianas.

Durante este primer mes se ha observado una evolución significativa en su proceso de integración, reflejada en la confianza, seguridad y entusiasmo con los que participa cada día. Samuel disfruta permanecer en el jardín, se relaciona positivamente con quienes lo rodean y continúa fortaleciendo habilidades que favorecen su bienestar y su desarrollo integral dentro del ambiente

Nombre del niño (a) Maia Salomé Latorre Verá			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha**: 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel :** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

5

La niña desde su ingreso se mostró tranquila, segura y con una actitud positiva frente a las nuevas experiencias, lo que le permitió establecer rápidamente un vínculo de confianza con las docentes y sus compañeros.

Maia se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y respetuosa. Durante la jornada participa activamente en las diferentes actividades pedagógicas, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración. Disfruta especialmente de los espacios donde puede interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en experiencias grupales, fortaleciendo día a día sus habilidades para la convivencia.

En las actividades artísticas, musicales, de movimiento y exploración demuestra interés y creatividad, involucrándose con dedicación en cada propuesta. Atiende las orientaciones de las docentes, sigue las rutinas establecidas y evidencia agrado por descubrir nuevos aprendizajes dentro del aula, participando de manera constante y con una actitud positiva.

Al finalizar este primer mes, se observa una evolución muy positiva en su proceso de integración. Maia disfruta permanecer en el jardín, se relaciona afectuosamente con docentes y compañeros y afronta cada jornada con entusiasmo y seguridad, consolidando un proceso de adaptación exitoso que contribuye a su bienestar y al fortalecimiento de sus aprendizajes.

Nombre del niño (a) : Juan Pablo Preciado Ochoa			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

6

Juan Pablo Preciado Ochoa ha demostrado un proceso de adaptación favorable, integrándose de manera gradual y segura a las dinámicas propias del entorno. Desde sus primeros días evidenció interés por conocer los espacios del jardín y participar en las actividades propuestas, mostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las nuevas experiencias.

A lo largo de este periodo se ha caracterizado por ser un niño amable, afectuoso y dispuesto a interactuar con quienes lo rodean. Ha fortalecido progresivamente sus relaciones con los compañeros, disfrutando de los momentos de juego compartido y participando en actividades grupales donde demuestra respeto por los acuerdos de convivencia y disposición para colaborar con los demás.

El niño Juan Pablo participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, involucrándose activamente en actividades de exploración, expresión artística, música, juego y movimiento. Se muestra atento a las orientaciones de las docentes, realiza las actividades con interés y disfruta descubrir nuevos aprendizajes a través de las experiencias que se desarrollan diariamente en el aula.

Al finalizar este primer mes, se observa que Juan Pablo se siente seguro y cómodo en el entorno, participando con alegría y confianza en las diferentes experiencias que ofrece el jardín. Su actitud positiva, su disposición para aprender y la relación afectuosa que ha construido con docentes y compañeros reflejan un proceso de adaptación exitoso y un desarrollo favorable durante este inicio de año.

Nombre del niño (a) : Guadalupe Verá Ortiz			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel :** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

7

La niña Guadalupe desde su ingreso se evidenció una actitud serena y receptiva, lo que facilitó su integración al grupo y el establecimiento de vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros.

Guadalupe se caracteriza por ser una niña dulce, respetuosa y participativa. A lo largo de este periodo ha demostrado interés por las actividades propuestas, involucrándose con entusiasmo en los momentos de juego, exploración, expresión artística, música y movimiento. Su disposición para aprender le permite disfrutar de cada experiencia, expresando alegría y curiosidad frente a los nuevos aprendizajes.

En la convivencia diaria mantiene una relación cordial con sus compañeros, compartiendo los diferentes espacios y materiales de manera adecuada. Asimismo, ha fortalecido un vínculo de confianza con las docentes, siguiendo las orientaciones brindadas y participando activamente en las dinámicas del aula, lo que ha favorecido su seguridad y bienestar dentro del jardín.

Durante las rutinas cotidianas evidencia un adecuado nivel de autonomía, realizando con seguridad los momentos de alimentación e higiene y adaptándose con facilidad a los hábitos y normas establecidos. Además, demuestra responsabilidad en el cuidado de los materiales y participa con disposición en las actividades de organización del salón, fortaleciendo progresivamente su independencia.

Nombre del niño (a) : Paula Valeria Gómez Sanchez			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

8

Paula se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y participativa. Durante la jornada manifiesta interés por cada una de las actividades propuestas, involucrándose con entusiasmo en las experiencias de juego, expresión artística, música, exploración y movimiento. Disfruta aprendiendo a través de las diferentes dinámicas del aula y demuestra disposición para descubrir nuevas experiencias, participando siempre con una actitud de respeto y motivación.

En la convivencia diaria mantiene una relación armoniosa con sus compañeros, compartiendo materiales, participando en los juegos grupales y fortaleciendo habilidades de cooperación y convivencia. Asimismo, ha establecido una relación cercana y de confianza con las docentes, atendiendo las orientaciones brindadas y expresando sus necesidades e intereses de manera espontánea.

Al finalizar este primer mes, se evidencia una adaptación exitosa al ambiente escolar. Paula disfruta permanecer en el jardín, participa activamente en las experiencias pedagógicas y continúa fortaleciendo su seguridad, autonomía y relaciones interpersonales, reflejando una actitud positiva que favorece su bienestar y su proceso de aprendizaje dentro del grupo.

Nombre del niño (a): Mariana Rodriguez Acosta			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

9

Mariana se caracteriza por ser una niña afectuosa, amable y con gran disposición para participar en las diferentes actividades propuestas. A lo largo de este periodo ha fortalecido sus relaciones con docentes y compañeros, interactuando de manera respetuosa y disfrutando de los momentos de juego, donde comparte materiales, coopera con los demás y participa activamente en las dinámicas grupales.

Durante las experiencias pedagógicas manifiesta curiosidad e interés por aprender, involucrándose con entusiasmo en actividades de exploración, expresión artística, música, lectura y movimiento. Atiende las orientaciones brindadas por las docentes y realiza cada propuesta con dedicación, demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos y aprendizajes.

Durante las experiencias pedagógicas manifiesta curiosidad e interés por aprender, involucrándose con entusiasmo en actividades de exploración, expresión artística, música, lectura y movimiento. Atiende las orientaciones brindadas por las docentes y realiza cada propuesta con dedicación, demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos y aprendizajes.

Al finalizar este primer mes, Mariana ha consolidado un proceso de adaptación exitoso, reflejado en la confianza, seguridad y entusiasmo con los que participa diariamente en el jardín. Su actitud colaboradora, el afecto que demuestra hacia quienes la rodean y su interés constante por aprender favorecen significativamente su bienestar y su desarrollo dentro del ambiente educativo.

Nombre del niño (a) : Luciana Rodriguez Acosta			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 206	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

10

La niña, Luciana Rodríguez Acosta ha demostrado una adaptación muy favorable al ambiente, integrándose con facilidad a las rutinas diarias y participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. Desde sus primeros días se mostró segura y tranquila, aceptando con agrado el acompañamiento de las docentes y explorando los espacios del jardín con interés y curiosidad.

Se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa y sociable. Disfruta compartir con sus compañeros durante los momentos de juego, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la cooperación y la empatía. A lo largo de este periodo ha fortalecido vínculos de confianza tanto con sus pares como con las docentes, demostrando una actitud amable y una buena disposición para convivir en grupo.

Durante las actividades pedagógicas participa de manera activa y constante, evidenciando interés por las experiencias de arte, música, juego, movimiento y exploración. Se involucra con entusiasmo en cada propuesta, sigue las orientaciones brindadas y expresa satisfacción al descubrir nuevos aprendizajes, mostrando iniciativa y creatividad en el desarrollo de las actividades.

Al finalizar este primer mes, Luciana evidencia un proceso de adaptación exitoso, reflejado en la seguridad, confianza y entusiasmo con los que participa diariamente. Su actitud positiva, su facilidad para relacionarse con los demás y su constante interés por aprender favorecen significativamente su bienestar y su desarrollo dentro del jardín.

Nombre del niño (a) : Leo Matias Jimenez Peralta			
Nombre de la institución	Show Kids Puente Aranda	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

11

El niño Leo Matías Jiménez desde sus primeros días se mostró receptivo frente a las experiencias propuestas, permitiendo que, con el acompañamiento de las docentes, fortaleciera su confianza y seguridad dentro del aula. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectuoso y curioso, mostrando interés por explorar los diferentes espacios y materiales que hacen parte de las actividades diarias. Disfruta participando en los momentos de juego, donde comparte con sus compañeros de manera respetuosa y fortalece progresivamente sus habilidades para la interacción y la convivencia.

Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo en actividades de exploración, expresión artística, música, lectura y movimiento. Atiende las orientaciones de las docentes, realiza las propuestas con dedicación y evidencia motivación por descubrir nuevos aprendizajes a través del juego y la experimentación, demostrando una actitud positiva frente a cada jornada.

En las rutinas cotidianas del jardín ha logrado adaptarse adecuadamente a los hábitos de alimentación, higiene y organización, mostrando cada vez mayor autonomía en el desarrollo de estas actividades. Asimismo, responde de manera favorable a los acuerdos de convivencia y demuestra cuidado por los materiales y los espacios compartidos, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del grupo.

Nombre del niño (a) : Thiago Benavides Rodríguez			
Nombre de la institución	Show Kids	**Fecha:** 31 de julio del 2026	
Docente a cargo	Camila Martinez	**Nivel:** Prejardín	

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO

12

El niño Thiago Benavides al inicio se mostró un poco más reservado en sus interacciones y en la expresión de sus necesidades; sin embargo, con el acompañamiento constante de las docentes y el desarrollo de las actividades diarias, ha fortalecido progresivamente su confianza y seguridad dentro del jardín.

A lo largo de este periodo, Thiago ha demostrado avances significativos en su proceso de socialización. Actualmente interactúa con mayor facilidad tanto con sus compañeros como con las docentes, participando en conversaciones sencillas y expresando con mayor espontaneidad sus intereses, necesidades y emociones. Asimismo, ha logrado comunicar de manera más autónoma cuando requiere ir al baño, evidenciando un importante progreso en su comunicación y en el fortalecimiento de sus hábitos de independencia.

Durante las experiencias pedagógicas participa con interés en las actividades de juego, exploración, arte, música y movimiento, mostrando curiosidad por descubrir nuevas experiencias y aprendiendo a seguir las orientaciones brindadas por las docentes. Disfruta compartir con el grupo y, poco a poco, ha incrementado su participación en las diferentes dinámicas del aula.

Al finalizar este primer mes, se observa una evolución muy positiva en el proceso de adaptación de Thiago. Su mayor interacción al comunicarse, la confianza que ha adquirido para expresar sus necesidades y la seguridad con la que participa en las actividades reflejan avances significativos en su integración al grupo y en su bienestar dentro del ambiente escolar.

Nombre del niño (a)			
Nombre de la institución	**Ángeles Contador**	**Fecha**	
Docente a cargo		**Nivel**	

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

13

Nombre del niño (a)			
Nombre de la institución	**Ángeles Contador**	**Fecha**	
Docente a cargo		**Nivel**	

DESCRIPCION DEL DESARROLLO

14

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Celeste Aldana Bermúdez

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante su proceso de transición a un nuevo comienzo, Celeste demostró una excelente adaptación a su nuevo entorno y espacio escolar. Desde su llegada por las mañanas, manifiesta un gran interés y una actitud alegre, disfrutando con entusiasmo de las actividades de bienvenida e integrándose de manera activa al aprenderse y cantar las canciones de rutina del grupo o canciones que aprende en su casa. Es una niña dinámicamente participativa, cariñosa y compañerita, que vive su jornada con felicidad y disposición para explorar. En la convivencia del día a día, continuamos acompañando de forma amorosa y paciente el afianzamiento de sus habilidades para compartir objetos e integrar normas de juego en espacios grupales, así como el seguimiento de instrucciones en tiempos o tareas específicas, aspectos que va interiorizando progresivamente para un desenvolvimiento cada vez más armónico.

En relación con sus hábitos cotidianos, ha mostrado un avance sumamente significativo en la alimentación, disfrutando de los momentos de la comida y mostrando curiosidad por probar diversidad de sabores, colores y texturas. Se destaca su motivación por comer de manera autónoma, requiriendo únicamente de una guía o acompañamiento afectivo en momentos clave para culminar satisfactoriamente sus alimentos. Asimismo, en los momentos de creación e indagación, Celeste se distingue por su dedicación y sensibilidad estética; disfruta de las manualidades y la dactilopintura, demostrando gran cuidado en el uso de los materiales y un sincero interés por conocer su entorno y compartir lo aprendido. Celeste continúa consolidándose como una niña amorosa, llena de entusiasmo y siempre lista para aprender y disfrutar de cada experiencia en el jardín.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Sarah Isabella Cabezas Aldana

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este período, Sarah ha asumido su proceso de adaptación a esta nueva etapa de manera muy asertiva, mostrando una actitud afectuosa, observadora y positiva frente a los cambios de su entorno y las nuevas rutinas. Desde el inicio de la jornada, participa con entusiasmo en las actividades de bienvenida, expresando emociones de alegría y disposición para compartir. Aunque en ocasiones suele manifestarse como una niña reservada, se desenvuelve con confianza, interactuando cariñosamente con sus docentes y expresando lo que siente, aprende o necesita de forma clara y espontánea en cada momento.

En las experiencias corporales y de movimiento, Sarah demuestra un excelente control de su cuerpo, disfrutando de los espacios de baile y de los circuitos físicos donde evidencia coordinación, fluidez y agrado por el ejercicio. De igual manera, vivencia con mucho gozo las rutinas cotidianas; en la higiene personal muestra autonomía al lavarse las manos y los dientes, en la alimentación come por sí sola con gran agrado y habilidad requiriendo acompañamiento solo de forma ocasional, y en los momentos de descanso logra reconectarse para mantener una jornada dinámica y llena de energía. Asimismo, en las actividades lúdicas y artísticas, se destaca por su dedicación, talento y creatividad al trabajar con pinturas y diversos materiales de decoración, utilizándolos de manera adecuada para crear sus propias obras de arte. Sarah continúa disfrutando plenamente de cada jornada en el jardín, fortaleciendo día a día su seguridad y el placer por aprender.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Jakob Thot Cuadrado Macana

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ha iniciado esta nueva aventura en el jardín de manera muy saludable y feliz, mostrando desde el primer momento una gran nobleza, dinamismo y entusiasmo por conocer su nuevo entorno. Se caracteriza por ser un niño muy sociable y empático, que entabla conversaciones y juegos con facilidad, integrándose de manera armónica con cualquiera de sus compañeros. Con sus docentes mantiene una relación cercana y afectuosa, expresando de forma asertiva sus vivencias y pensamientos cotidianos.

En la vivencia de las rutinas cotidianas, ha demostrado una excelente adaptación; se alimenta de manera muy adecuada y autónoma, disfrutando con agrado de cada uno de los alimentos de su jornada. Asimismo, participa con autonomía en los hábitos de higiene al lavarse las manos y los dientes, y aprovecha sus momentos de descanso para recargar energías. Para favorecer un desenvolvimiento cada vez más fluido dentro del grupo, continuamos acompañando el seguimiento de los acuerdos cotidianos y de las indicaciones compartidas; Jakob resalta por su valiosa disposición para escuchar, aprender y reflexionar. De igual manera, se destaca por su creatividad en las experiencias artísticas, donde utiliza los materiales con cuidado, y por su gran coordinación y gozo al bailar y superar circuitos corporales. En general, Jakob ha culminado un período de adaptación sumamente eficaz, disfrutando al máximo de cada vivencia en su jardín.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Mathew Lemus

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mathew ha vivido su proceso de adaptación a esta nueva etapa como un camino lleno de descubrimientos, al que llega cada mañana con mucho entusiasmo, curiosidad y una actitud alegre. Se caracteriza por ser un niño dinámico, activo e inteligente, que necesita del movimiento constante para explorar su entorno y disfrutar plenamente de la jornada. Es un niño expresivo que muestra un genuino interés por aprender, hacer preguntas sobre lo que le rodea y entablar vínculos afectivos y cercanos con sus docentes, ante quienes busca sentirse seguro y querido.

En la vivencia de la rutina cotidiana, estamos brindando un acompañamiento amoroso, paciente y constante enfocado en la gestión de sus emociones, guiándolo para encontrar la calma en momentos de frustración y favoreciendo la autorregulación. De igual manera, acompañamos de forma cercana el seguimiento de acuerdos y la comprensión de las secuencias del día, ayudándole a interiorizar que para cada actividad existe un momento determinado. En los momentos de alimentación, disfruta de la variedad de sabores y alimentos, requiriendo de nuestro apoyo para culminar satisfactoriamente sus comidas; mientras que en los hábitos de higiene, participa con gusto al lavarse las manos y los dientes. Asimismo, encuentra en los espacios de descanso la pausa necesaria para recargar energías. En sus experiencias creativas, demuestra un gusto especial por el coloreado con crayolas, donde refleja su creatividad y dedicación, necesitando una guía cercana para dar un uso adecuado a los materiales y culminar sus propuestas de manera positiva. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir acompañando a Mathew en cada paso de su proceso con el amor, la firmeza y la dedicación que requiere para continuar afianzando su seguridad y bienestar en el jardín.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: María celeste Neira castaño

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

María Celeste ha vivido un proceso de transición y adaptación sumamente positivo y efectivo, demostrando día a día un espíritu alegre, curioso y lleno de energía. Su participación en la rutina diaria es siempre entusiasta; comprende con claridad las situaciones cotidianas y las comunica con un toque divertido y conciso. Se caracteriza por explorar su entorno con gran agrado, formulando preguntas constantes para comprender el mundo que la rodea e interactuando de forma armónica con sus pares y adultos a través del juego y el respeto por los acuerdos esenciales de convivencia. En el ámbito expresivo y creativo, disfruta enormemente de las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura y manipulación de diversos materiales, logrando plasmar sus ideas con valiosa originalidad.

Respecto a su autonomía y rutinas de cuidado personal, María Celeste muestra un desempeño sobresaliente. Durante los momentos de alimentación, demuestra total independencia al comer por sí sola y disfrutar plenamente de sus alimentos. De igual manera, asume sus hábitos de higiene con agrado y responsabilidad, participando activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes posterior al almuerzo. Asimismo, evidencia una especial fascinación por la lectura de cuentos; escucha con atención, comprende la secuencia de las historias y utiliza su imaginación para compartir sus propias reflexiones de manera abierta y colaborativa.

Social y corporalmente, es una niña muy empática, colaboradora y expresiva. Encuentra en el baile y la música una vía perfecta para ser ella misma, mostrando con seguridad sus talentos frente a sus compañeros al cantar y coordinar sus movimientos con mucha alegría. En las actividades dinámicas maneja su cuerpo de forma adecuada al desplazarse con soltura en circuitos de coordinación, saltando, corriendo, imitando animales o manteniendo el equilibrio con destreza. En definitiva, María Celeste continúa consolidando una estancia escolar enriquecedora, por lo que se le anima a seguir disfrutando al máximo de cada jornada, potenciando sus habilidades y manteniendo esa actitud vibrante y entusiasta que la caracteriza en cada una de sus jornadas.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel David Puentes Laiton

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samuel ha vivido un proceso de transición y adaptación a su nuevo entorno escolar altamente positivo, mostrando desde el inicio una gran alegría por reencontrarse con su jardín. Dentro de este proceso, atravesó algunos desafíos en sus rutinas de alimentación, los cuales fueron superados con éxito mediante un acompañamiento respetuoso, amoroso y comprensivo; actualmente, Samuel disfruta de sus alimentos de manera tranquila y autónoma, lo que representa un logro sumamente significativo en su bienestar. Se caracteriza por ser un niño independiente, alegre, cariñoso y colaborativo. Si bien en determinados momentos del día prefiere actividades individuales donde se respeta su espacio personal, se integra con agrado al juego compartido con sus pares en dinámicas de trabajo colaborativo como armar rompecabezas y construcciones.

Es un niño con un ingenio notable, divertido y expresivo. Demuestra gran disposición para participar en las experiencias cotidianas y emplea los materiales ofrecidos con valiosa creatividad. Ante texturas nuevas o de experimentos que le generan cierta cautela, demuestra adaptabilidad al explorar los elementos de forma puntual y progresiva con las yemas de sus dedos, integrándose a las dinámicas respetando sus propios ritmos. Respecto a sus hábitos de cuidado personal, Samuel asume las rutinas de higiene con total agrado e iniciativa, lavando sus manos, rostro y dientes con constancia antes de las comidas y al finalizar la jornada.

En sus momentos de juego y movimiento, encuentra un gran disfrute en la música y el baile; le agrada expresarse libremente, compartir risas y aprender nuevas canciones. Se desplaza con soltura en circuitos de desafío, saltando como conejo o rana, arrastrándose, gateando y superando juegos de competencia sana con sus compañeros. Asimismo, reconoce la importancia del momento de descanso para recargar energías y continuar disfrutando de su día. En definitiva, Samuel gestiona y expresa sus emociones de manera asertiva, desenvolviéndose con autonomía y entusiasmo, por lo que se le invita a continuar consolidando su curiosidad y disfrutando plenamente de cada vivencia en su jardín.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Samuel Villamil Callejas

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam ha iniciado esta nueva aventura escolar rodeado de nuevos amigos, docentes y espacios, logrando una adaptación progresiva en la que el acompañamiento constante y amoroso le ha brindado total seguridad. Desde el primer día ha llegado con una amplia sonrisa y una excelente disposición para participar. Se destaca por ser un niño compañerita, compartido y entusiasta, a quien le agrada armar rompecabezas en grupo e impulsar creativos juegos de rol guiados por su imaginación, manteniendo una convivencia armónica y respetuosa con sus pares.

En las rutinas de alimentación, demuestra ser muy autónomo e independiente al comer por sí solo. Explora los sabores y colores de sus alimentos y expresa con claridad sus gustos personales, manifestando sus preferencias de forma asertiva en un ambiente donde se respeta su proceso de elección, asegurando siempre una nutrición adecuada y tranquila. De igual manera, asume sus momentos de higiene diaria con gusto, participando activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ante las propuestas de la jornada, mantiene una actitud curiosa e indagadora; le gusta hacer preguntas para conocer más su entorno, disfruta explorar mediante la experimentación y utiliza diversos materiales con entusiasmo y agrado para elaborar sus creaciones.

Durante las actividades de movimiento y juego, disfruta enormemente de bailar, reír y ponerse a prueba en circuitos donde salta, corre, gatea e imita diferentes desplazamientos. Sigue las indicaciones de manera atenta, le agrada brindar su ayuda a los demás y mantiene siempre un espíritu colaborador. En definitiva, Liam ha tenido una adaptación muy efectiva, llena de momentos significativos en su jardín, donde diariamente se desenvuelve con alegría y despide la jornada con la misma sonrisa con la que inicia su día.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dylan Andrés Suesca Urrea

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dylan es un niño sumamente amoroso, noble y entusiasta, cuya alegría y vitalidad transforman el ambiente cotidiano. Diariamente llega al jardín con una amplia sonrisa, listo para brindar un cálido abrazo a sus docentes y compartir con emoción las vivencias de su hogar. Muestra un espíritu participativo, curioso y colaborativo; le apasiona hacer preguntas sobre su entorno, explorar de forma activa e involucrarse en dinámicas grupales como armar rompecabezas o dar vida a creativos juegos de rol. En su interacción social, se encuentra afianzando de manera progresiva los acuerdos esenciales de convivencia y respeto hacia sus pares, comprendiendo día a día la importancia de la empatía para mantener un juego armónico y compartido.

En sus momentos de rutinas de cuidado e higiene, demuestra independencia y un agrado genuino por lavarse las manos y cepillarse los dientes. Respecto a la alimentación, disfruta plenamente y con autonomía de sus momentos de desayuno y loncherita, manifestando con claridad sus gustos personales. Durante el almuerzo, se han identificado algunos desafíos para que incorpore con tranquilidad la variedad de alimentos ofrecidos. Frente a esto, se mantiene un acompañamiento amoroso, paciente y lleno de motivación que busca sugerir nuevas formas de aproximación a los alimentos, respetando sus ritmos y celebrando sus pequeños avances para convertir este momento en un espacio cada vez más placentero para él.

Frente a la vivencia de sus emociones, cuando experimenta momentos de frustración o molestia, Dylan suele expresar su sentir a través del llanto y buscar una pausa en la comunicación. Ante esto, se le ofrecen espacios de calma y contención para que logre autorregularse y, posteriormente, dialogar sobre sus emociones de forma asertiva.

En las propuestas de aula, goza profundamente de las experiencias sensoriales, los experimentos que despiertan su asombro y la creación artística mediante el coloreado y el rasgado de papel, proyectando una notable dedicación. Asimismo, su constante energía y dinamismo lo llevan a disfrutar al máximo del movimiento, el baile, los circuitos de juego y los desplazamientos en equilibrio junto a sus compañeros. En definitiva, Dylan ha vivido una adaptación efectiva y cercana a su nuevo espacio escolar, por lo que se continuará acompañando su desarrollo con amor para potenciar todas sus habilidades .

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Tomás Riaño Bernal

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Tomás es un niño noble, cariñoso, tranquilo y lleno de vitalidad. A lo largo de su proceso de adaptación al nuevo entorno, docentes y experiencias, ha mostrado una actitud alegre y participativa de forma permanente. Destaca por su capacidad para comunicar con claridad y asertividad lo que siente, sus agrados y desacuerdos. En sus interacciones cotidianas, comparte con amabilidad, disfruta de las dinámicas en grupo con sus compañeros y promueve una convivencia pacífica y entusiasta en el jardín.

En cuanto a sus rutinas de cuidado personal, demuestra independencia al lavarse las manos y cepillarse los dientes con agrado. Durante los momentos de alimentación, disfruta de la variedad de sus comidas y reconoce su buen sabor; si bien en ocasiones requiere de un pequeño acompañamiento para culminar completamente sus alimentos, mantiene un proceso nutritivo positivo, tranquilo y constante. Asimismo, evidencia una atención atenta al escuchar y seguir indicaciones, mostrando siempre una disposición solidaria para colaborar y brindar su ayuda a quienes lo rodean.

Tomás vive con especial asombro las propuestas de exploración y experimento, divirtiéndose al tocar y descubrir nuevas texturas con sus manos. En el arte, utiliza los materiales de forma dedicada para plasmar sus creaciones a través de la pintura con genuina originalidad. En sus momentos de juego y esparcimiento, disfruta enormemente de la música, el baile y las dinámicas en las que puede desplazarse libremente; muestra destreza para esquivar obstáculos, mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos al participar en circuitos de competencia sana con sus pares. En definitiva, Tomás ha logrado una adaptación plenamente efectiva, evidenciando un goce genuino por cada una de sus jornadas vividas en su jardín.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Amanda Calderón Bartolo

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Amanda ha vivido su periodo de transición y adaptación de manera altamente positiva y armoniosa. Su llegada al jardín refleja una alegría constante, saludando con cariño a sus docentes y manteniendo una actitud alegre y dispuesta en todo momento. Se caracteriza por ser una niña compañerista, a quien le apasiona jugar, reír e interactuar con sus pares. En las dinámicas de convivencia, cuando llega a surgir alguna molestia o disgusto, expresa su emoción a través del llanto; ante esto, se le brinda la contención y el acompañamiento amoroso que necesita para recuperar la calma y comprender la importancia de retomar los acuerdos esenciales para un juego armónico.

En sus rutinas de cuidado personal, demuestra gran autonomía al asumir con iniciativa y constancia el lavado de manos y el cepillado de dientes. Durante los momentos de alimentación, come por sí sola con agrado e independencia; ante menús o ingredientes nuevos que generan cierta reserva, se le acompaña de forma respetuosa para que los explore progresivamente y los integre con tranquilidad a sus preferencias cotidianas, logrando un hábito nutritivo adecuado y muy significativo. En las experiencias del aula, Amanda proyecta una notable curiosidad e imaginación; le fascina pintar, explorar materiales con diversas texturas, participar en experimentos donde observa y cuestiona su entorno, así como narrar historias para compartirlas de manera abierta con sus compañeros.

Durante las vivencias artísticas y de esparcimiento, la música y el baile son una de sus principales fuentes de goce. Disfruta enormemente bailar en parejas o en grupo, participar en dinámicas compartidas y moverse al ritmo de diferentes melodías. Asimismo, muestra seguridad y soltura al desenvolverse en circuitos de movimiento, actividades de equilibrio y secuencias coordinadas, atendiendo con precisión a las indicaciones brindadas. En definitiva, Amanda es una niña colaboradora, curiosa y llena de energía, cuyo proceso de adaptación le permite disfrutar al máximo de cada vivencia y seguir descubriendo con entusiasmo su entorno .

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Valentín Montes Galeano

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Valentín inició esta nueva aventura escolar explorando y descubriendo paso a paso su nuevo espacio y compañeros. Al comienzo de este proceso, experimentó momentos de sensibilidad y llanto ante la separación de sus padres; sin embargo, mediante un acompañamiento cercano, paciente y afectuoso, fue construyendo un vínculo de confianza que hoy le permite ingresar al jardín con la sonrisa que tanto lo caracteriza. Actualmente se muestra como un niño sumamente alegre, activo y dispuesto a disfrutar plenamente de cada una de sus jornadas cotidianas, despidiéndose también con el mismo entusiasmo con el que llega.

En el transcurso de las experiencias escolares, Valentín destaca por su dedicación, paciencia y esmero al elaborar sus manualidades. Disfruta de dinámicas como el rasgado, la elaboración de bolitas de papel y la pintura, empleando los materiales ofrecidos con cuidado y atendiendo minuciosamente a cada sugerencia. Muestra una especial fascinación por la hora del cuento, escuchando de forma atenta, recordando detalles específicos de las historias, analizando acontecimientos y empleando su imaginación para dar vida a sus propios relatos. En sus interacciones grupales, es un compañero entusiasta a quien le agrada armar rompecabezas, colaborar y compartir juegos de forma pausada y respetuosa.

Respecto a sus hábitos de cuidado e higiene, es muy autónomo e independiente; realiza el lavado de manos con agrado y disfruta de sus momentos de alimentación comiendo por sí solo. Durante los espacios de movimiento y esparcimiento, Valentín encuentra un gran disfrute en la música y el baile, expresándose de manera libre y siguiendo diferentes ritmos. Asimismo, muestra seguridad al realizar secuencias de obstáculos, recorridos de equilibrio y circuitos coordinados junto a sus pares. En definitiva, Valentín ha consolidado un periodo de adaptación positivo y armonioso, aprendiendo a autorregular sus emociones con tranquilidad y desenvolviéndose día a día con total confianza en su entorno

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan José Caro Garzón

JARDÍN: Jardín Infantil Puente Aranda **MES:** Julio

DOCENTE: Luna Samantha Galindo **NIVEL:** Pre Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juan José inició su proceso de transición y adaptación al entorno escolar con cierta timidez ante los nuevos espacios y docentes. Sin embargo, con el paso de los días y mediante un acompañamiento pausado y respetuoso, fue ganando confianza y soltura, transformando esa reserva inicial en una participación activa, alegre y sumamente positiva. Si bien en determinados momentos continúa mostrando preferencia por el trabajo individual o el juego con pequeños grupos afines, ha demostrado un avance valioso en su apertura social, integrándose con agrado a las dinámicas colectivas y disfrutando de la compañía de sus pares.

En las experiencias pedagógicas y de creación manual, Juan José destaca por su notable creatividad y dedicación. Utiliza los materiales con cuidado y destreza, disfrutando enormemente de propuestas como la pintura y el rasgado de papel, sintiéndose muy orgulloso y satisfecho con los resultados de sus producciones. En sus hábitos cotidianos y de cuidado personal, evidencia una marcada autonomía e independencia; se lava las manos con responsabilidad y disfruta de sus alimentos comiendo por sí solo de manera tranquila y adecuada.

En los momentos de música y movimiento, encuentra un canal especial para expresarse y soltar su timidez. Disfruta de bailar, seguir ritmos y participar en competencias y ejercicios donde desplaza su cuerpo con soltura, excelente equilibrio y precisión. Asimismo, es un niño noble, tranquilo y colaborador, que continúa fortaleciendo la expresión abierta de sus emociones. En definitiva, Juan José ha consolidado una adaptación altamente eficaz en el jardín, convirtiéndose en un espacio donde se siente seguro para seguir descubriéndose y desenvolviéndose a su propio ritmo.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**